



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

уровень: бакалавриат (ВА)

(срок обучения - 4 года, для набора 2025 года)

КАРАГАНДА – 2025 г.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №5 от «15» мая 2025 г). Караганда, КарУК, 2025. 21 стр.

КЭД разработан согласно учебного плана образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» на весь период обучения для набора соответствующего года (на русском и казахском языках на весь период обучения)

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2025 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.



РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.
2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно!** Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером. Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину КВ.
3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.
4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.
5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).
6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ**

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Семестр
		1 курс		
ООД	FG2022	Финансовая грамотность	5	2
	ET 2022	Экономическая теория		
	OPK2022	Основы противодействия коррупции		
БД	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	4	2
	VP2022	Возрастная психология		
		2 курс		
БД	ACh2022	Анатомия человека	6	4
	FS2022	Физиология спорта		
		3 курс		
БД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	5	5
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта		
ПД	TMSPi2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр	5	5
	TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта		
БД	SS2022	Спортивные сооружения	4	6
	ST2022	Спортивные тренажеры		
БД	GUS2022	Государственное управление в спорте	5	5
	OSUS2022	Организационные структуры управления в спорте		
ПД	AFK2022	Адаптивная физическая культура	5	6
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж		
		4 курс		
БД	BMS2022	Бренд-менеджмент в спорте	5	7
	EM2022	Event-менеджмент		
ПД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	7
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере		
ПД	IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	6	7
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки		
БД	FT2022	Фитнес технологии	6	7
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания		

1 КУРС

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Финансовая грамотность

Кредит: 5

Пререквизиты: Школьный курс «Основы экономики и права».

Постреквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте.

Цель: сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические навыки в сфере личных финансов, научить рационально управлять доходами и расходами, планировать бюджет, пользоваться банковскими и страховыми услугами, понимать основы налогообложения, кредитования и инвестирования для принятия ответственных финансовых решений в личной и профессиональной жизни.

Краткое описание курса. Повышение уровня финансовой грамотности позволят обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получают практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студент 1) знает и понимает: основы финансовой системы, функции денег и роль личных финансов в экономике; основные банковские, страховые и инвестиционные инструменты; виды налогов и принципы налогообложения физических лиц; риски, связанные с займами, кредитами и мошенничеством; 2) умеет: составлять и анализировать личный (семейный) бюджет; оценивать и сравнивать условия банковских продуктов (вклады, кредиты, карты); рассчитывать финансовые цели и выбирать стратегии их достижения; использовать онлайн-сервисы для учета и планирования расходов; 3) владеет навыками: критической оценки финансовых предложений; принятия обоснованных решений при управлении своими средствами; формирования устойчивого финансового поведения и культуры сбережений; применения полученных знаний в различных жизненных ситуациях — от аренды жилья до покупки в рассрочку.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.э.н., профессор Талимова Л.А.

Название дисциплины: Экономическая теория

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана. Основы обществознания

Постреквизиты: Философия. Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте. Организационные структуры управления в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Тайм-менеджмент. Управление персоналом.

Цель: изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной экономики и мирового хозяйства.

Краткое описание курса. Изучение вопросов рассматривается в тесном единстве с историей становления экономической науки, основным содержанием важнейших экономических теорий прошлого и настоящего, сыгравших значительную роль в развитии науки. Для лучшего восприятия и качественного усвоения материала целесообразно использовать методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков, к числу которых относятся: ситуационные задачи, кейс-методы, тесты, интерактивные методы и т.д.

Ожидаемые результаты. По завершению курса студенты будут уметь: различать основные понятия, категории и законы, позволяющие исследовать экономические явления и процессы с научной точки зрения; применять теоретические знания в практической деятельности, демонстрировать их в процессе принятия экономических решений на всех уровнях хозяйствования; формировать понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории для изучения базовых и профилирующих дисциплин; анализировать закономерности развития экономических процессов, давать оценку социально-экономическому развитию национальной и мировой экономики; демонстрировать потребность в самосовершенствовании и самореализации, желании постоянного пополнения экономических знаний; применять методы познания экономической теории в процессе выполнения учебно-исследовательских работ; понимать и обобщать закономерности и взаимосвязи между категориями и законами экономической теории; соблюдать академическую честность при выполнении учебно-исследовательской работе

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.э.н., профессор Жетписбаева М.К.

Название дисциплины: Основы противодействия коррупции

Кредиты: 5

Пререквизиты дисциплины: История. Обществоведение.

Постреквизиты дисциплины: Философия. Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте. Организационные структуры управления в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Тайм-менеджмент. Управление персоналом. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель дисциплины: формировать гражданскую позицию, культуру академической честности, нетерпимость к коррупционному поведению

Краткое описание курса. В процессе изучения курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассматривают теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; формируют практические навыки и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты умеют: демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, культуру академической честности, нетерпимость к коррупционному поведению, критическое и экономическое мышление, креативность и готовность к коллаборации

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.ю.н. профессор Лакбаев К.С.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Кредиты: 4

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Возрастная психология, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их

педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Кредиты: 4



организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Кредиты: 6

Пререквизиты: Анатомия человека, Биохимия человека, Адаптивная физическая культура, Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры, физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в

Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Окашев Р.Д.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Теория и методика национальных видов спорта.

Кредиты: 5

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Постреквизиты: Современные технологии спортивной тренировки, педагогическая практика.

Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры и спорта на основе курса «Подвижные игры»

Краткое описание курса. Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, знать особенности организации и анализа учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», уметь применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в

области физической культуры и спорта, обучающиеся должны демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Теория и методика спортивных и подвижных игр

Кредиты: 4

Пререквизиты. История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Постреквизиты. Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Современные технологии спортивной тренировки, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре, дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

Краткое описание курса. В многообразии средств физического воспитания детей особое место занимают подвижные игры в силу своей универсальности, высокой эмоциональности и привлекательности. Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Целенаправленное и широкое использование игровых средств в комплексе физкультурно-оздоровительных форм занятий может решить задачи, связанные с познанием окружающей действительности на ранних этапах развития ребенка, получением первоначальной адаптации в области общественного поведения, и позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима. Применение игровых методик учителями физической культуры, воспитателями, тренерами позволяет повысить возможности педагогических воздействий в формировании двигательных навыков, умений и способствует становлению и развитию творческой личности. Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: готовность к планированию, организации и анализу учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы, решению профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Спортивные сооружения

Кредиты: 4

Пререквизиты: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Менеджмент в спорте. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Управление персоналом.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Спортивные сооружения» является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Краткое описание курса. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д.

Наименование дисциплины: Спортивные тренажеры

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Постреквизиты: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Современные технологии спортивной тренировки. Фитнес технологии.

Цель дисциплины: изучение общих основ и эксплуатации спортивных тренажеров, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Краткое описание курса: Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Студенты осваивают знания о профессиональном ремонте и эксплуатации тренажерного оборудования; технике безопасности при использовании тренажеров; видах и назначении спортивных тренажеров; организации и проведении занятий в тренажерном зале; сохранении и укреплении здоровья путем использования тренажеров; о многообразии физических и спортивных упражнений на различных тренажерах и умении рационально использовать их в различных условиях.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Управление персоналом спортивной культуре.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта до 2025 г. Структура государственного управления спортом. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спортом. Полномочия органов контроля за государственным управлением спортом

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на места

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Наименование дисциплины: Организационные структуры управления в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика.

Цель: овладение студентами образовательной программы знаниями в области организации структуры управления в спорте, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих эффективное управления в спорте.

Краткое описание курса. Эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией, четкость ее функционирования во многом зависит от организационной структуры управления. Организационная структура управления - это внутреннее строение органов управления с характерными для них прямыми, обратными и многосторонними взаимосвязями. При этом главное внимание уделяется разделению труда

на отдельные функции и соответственно ответственности работников управления предоставленным полномочиям.

Ожидаемые результаты. Студент должен демонстрировать чёткие, количественно выражаемые цели конечного результата деятельности (программные задания сборным командам страны на основе достижения входящими в них спортсменами определённых результатов); стратегическое и оперативное планирование целевой соревновательной и тренировочной деятельности, включающее распределение обязанностей между соисполнителями (система «спортсмен – тренер – врач – менеджер», смежные и подведомственные организации), а также определение промежуточных целей и сроков их реализации (контрольные и плановые соревнования, этапные контрольные результаты тренировочной и соревновательной деятельности, и т.д.), наличие необходимых и достаточных ресурсов, а затем их целесообразное и экономичное расходование, организацию обратной связи, дающей оперативную информацию о состоянии и функционировании системы в целом и её элементов (это касается сведений о состоянии и динамике подготовленности сборных команд и отдельных спортсменов – для тренеров и руководителей, статистических сведений, структурно-функционального анализа деятельности сборных команд в целом, а также отдельных её компонентов).

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания,

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

КУРС 4

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Бренд-менеджмент в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Тайм-менеджмент, Предпринимательство в спорте.

Постреквизиты: Event-менеджмент, Управление персоналом, Педагогическая производственная практика.

Цель: цель освоения дисциплины - овладение студентами теоретическими основами формирования, управления и развития бренда в индустрии спорта, углубленное ознакомление с категориями «товарная марка» «товарный знак», имя, термин, символ, знак, дизайн и другими, связанными с формированием бренда; изучение зарубежного опыта «эффективного брендинга»; формирование навыка разработки стратегии «управления спортивным брендом».

Краткое описание курса. В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить основные категории маркетинга, необходимые для понимания «брендинга» как экономического явления, изучить характеристики и особенности бренда, которые начинают играть существенную роль в спортивной индустрии, рассмотреть формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга», рассмотреть вопросы формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: уметь эффективно управлять деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, брендом спортивной организации на основе знания менеджмента, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять

управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования; реализовать основные положения управленческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Бялов Б.Е.

Наименование дисциплины: Event-менеджмент

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Тайм-менеджмент, Предпринимательство в спорте.

Постреквизиты: Управление персоналом, Педагогическая производственная практика.

Цель: Целями освоения дисциплины "Event-management в спортивной индустрии" являются формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом в спортивной индустрии; развитие интереса к области событийного менеджмента в спортивной индустрии, связанной с управлением процессом организации мероприятия, его продвижением в публичном пространстве, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современного инструментария организации мероприятий для индустрии спорта.

Краткое описание курса. Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренд- менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: уметь эффективно управлять деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, брендом спортивной организации на основе знания менеджмента, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования; реализовать основные положения управленческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Бялов Б.Е.

Курс по выбору 2

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и

формирование исследовательских компетенций Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Кредиты: 6

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Организационные структуры управления в спорте. Менеджмент в спорте. Педагогика.

Постреквизиты: Управление персоналом. Технологии критериального оценивания. Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Современные технологии спортивной тренировки

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика, Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Спортивные тренажеры,

Постреквизиты: Фитнес технологии, Основы технологии лечебного питания, Производственная педагогическая практика

Цель: обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе дисциплины "Современные технологии спортивной тренировки". Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; технологии построения спортивной тренировки: методы, принципы, средства и этапы, взаимосвязь элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной подготовки); соотношение параметров тренировочной нагрузки; последовательность различных звеньев тренировочного процесса.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Фитнес технологии

Кредиты: 6

Пререквизиты: Возрастная психологи. Психология физической культуры и спорта. Спортивные тренажеры. Современные технологии спортивной тренировки.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Фитнес технологии» является формирование системы знаний, умений, владений по теоретической, методической и практической профессиональной физкультурно-спортивной подготовке выпускника к работе в области фитнеса.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с основными видами фитнеса, современными технологиями, методиками обучения двигательным действиям, особенностями дозирования нагрузки, планирования рабочего материала, разработки «фитнес – программ» в различных видах фитнеса, форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности, об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью фитнес технологий.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д

Наименование дисциплины: Основы технологии лечебного питания

Кредиты: 6

Пререквизиты: Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.



Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование знаний об особенностях технологии продуктов диетического и лечебно-профилактического питания, изучение теории сбалансированного питания, лежащей в основе диетологии; изучение технологических процессов обработки сырья, приготовления широкого ассортимента диетических блюд с применением традиционных и прогрессивных методов индустриальной технологии; изучение изменений основных свойств пищевых продуктов, происходящих в процессе технологической обработки, их влияния на усвояемость и качество готовых блюд и кулинарных изделий.

Краткое описание курса. Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормлении грудью. Геронтологическое питание.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Сырымбетова Л.С.